

Оценочные материалы при формировании программ практик

Направление: 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль): Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных, путевых машин и оборудования

Название практики: Преддипломная практика

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций | Критерий оценивания результатов обучения |
|---------------|--|---|
| Обучающийся | Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

Шкалы оценивания компетенций при защите отчета по практике

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|---|-----------------------------|
| | | Экзамен или зачет с оценкой |
| Низкий уровень | Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | Неудовлетворительно |
| Пороговый уровень | Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно |
| Повышенный уровень | Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. | Хорошо |

| | | |
|-----------------|---|---------|
| Высокий уровень | Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала. | Отлично |
|-----------------|---|---------|

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения | | | |
|--|---|---|--|--|
| | Неудовлетворитель | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Знать | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных |
| Уметь | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем. | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |
| Владеть | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |

2. Перечень контрольных вопросов и заданий на практику

Примерный перечень контрольных вопросов

Компетенция УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5:

1. Исследование особенностей при производстве планово-предупредительных работ;
2. Исследование особенностей работы выправочно-подбивочно-рихтовочных машин;
3. Исследование особенностей работы щетнеочистительных машин;
4. Исследование особенностей при производстве земляных работ строительными и дорожными машинами;
5. Исследование особенностей эксплуатации железнодорожно-строительных машин;
6. Исследование особенностей эксплуатации строительных и дорожных машин и оборудования;
7. Исследование особенностей эксплуатации грузоподъемных машин и оборудования;
8. Анализ технологии выправки стрелочного перевода машинами Унимат, ВПРС;
9. Анализ технологии выправки пути машинами Дуоматик, ВПР;
10. Анализ технологии производства работ строительными и дорожными машинами;
11. Анализ технологии производства работ грузоподъемными машинами;
12. Анализ технологической цепочки подъемного ремонта пути;
13. Анализ технологической цепочки среднего ремонта пути;
14. Анализ технологической цепочки капитального ремонта пути;
15. Анализ технологической цепочки усиленного капитального ремонта пути;
16. Анализ Особенности работы путевых машин на бесстыковом пути
17. Исследование причин неисправностей, отказов узлов и агрегатов железнодорожно-строительных машин и комплексов;
18. Исследование причин неисправностей, отказов узлов и агрегатов строительных и дорожных машин и комплексов;
19. Исследование причин неисправностей, отказов узлов и агрегатов грузоподъемных машин и оборудования;
20. Исследование причин неисправностей, отказов узлов и агрегатов машин непрерывного транспорта;
21. Исследование причин неисправностей, отказов узлов и агрегатов технологического оборудования.
22. Исследование времени простоев и способов их устранения железнодорожно-строительных машин и комплексов;
23. Исследование времени простоев и способов их устранения строительных и дорожных машин и комплексов;
24. Исследование времени простоев и способов их устранения грузоподъемных машин и оборудования;
25. Исследование времени простоев и способов их устранения машин непрерывного транспорта;
26. Исследование времени простоев и способов их устранения технологического оборудования.
27. Исследование причин повышения надёжности и долговечности работы узлов и агрегатов железнодорожно-строительных машин и комплексов;
28. Исследование причин повышения надёжности и долговечности работы узлов и агрегатов строительных и дорожных машин и комплексов;
29. Исследование причин повышения надёжности и долговечности работы узлов и агрегатов грузоподъемных машин и оборудования;
30. Исследование причин повышения надёжности и долговечности работы узлов и агрегатов машин непрерывного транспорта;
31. Исследование причин повышения надёжности и долговечности работы узлов и агрегатов технологического оборудования.
32. Исследование механизмов железнодорожно-строительных машин и комплексов с целью их рационального проектирования на математических моделях;
33. Исследование механизмов строительных и дорожных машин и комплексов с целью их рационального проектирования на математических моделях;
34. Исследование механизмов грузоподъемных машин и оборудования с целью их рационального проектирования на математических моделях;
35. Исследование механизмов машин непрерывного транспорта с целью их рационального проектирования на математических моделях;
36. Исследование механизмов технологического оборудования с целью их рационального проектирования на математических моделях.
37. Исследование возможности конструктивного улучшения железнодорожно-строительных машин и комплексов с целью увеличения производительности, интенсивности использования;
38. Исследование возможности конструктивного улучшения строительных и дорожных машин и комплексов с целью увеличения производительности, интенсивности использования;
39. Исследование возможности конструктивного улучшения грузоподъемных машин и

оборудования с целью увеличения производительности, интенсивности использования;

40. Исследование возможности конструктивного улучшения машин непрерывного транспорта с целью увеличения производительности, интенсивности использования;

41. Исследование возможности конструктивного улучшения технологического оборудования с целью увеличения производительности, интенсивности использования.

42. Исследование перспектив развития узлов и агрегатов железнодорожно-строительных машин и комплексов;

43. Исследование перспектив развития узлов и агрегатов строительных и дорожных машин и комплексов;

44. Исследование перспектив развития узлов и агрегатов грузоподъемных машин и оборудования;

45. Исследование перспектив развития узлов и агрегатов машин непрерывного транспорта;

46. Исследование перспектив развития узлов и агрегатов технологического оборудования.

47. Использование математического моделирования для описания рабочих процессов железнодорожно-строительных машин и комплексов;

48. Использование математического моделирования для описания рабочих процессов строительных и дорожных машин и комплексов;

49. Использование математического моделирования для описания рабочих процессов грузоподъемных машин и оборудования;

50. Использование математического моделирования для описания рабочих процессов машин непрерывного транспорта;

51. Использование математического моделирования для описания рабочих процессов технологического оборудования.

52. Обработка результатов математического моделирования для описания рабочих процессов железнодорожно-строительных машин и комплексов;

53. Обработка результатов математического моделирования для описания рабочих процессов строительных и дорожных машин и комплексов;

54. Обработка результатов математического моделирования для описания рабочих процессов грузоподъемных машин и оборудования;

55. Обработка результатов математического моделирования для описания рабочих процессов машин непрерывного транспорта;

56. Обработка результатов математического моделирования для описания рабочих процессов технологического оборудования.

57. Расчет и проектирование узлов и агрегатов железнодорожно-строительных машин и комплексов;

58. Расчет и проектирование узлов и агрегатов строительных и дорожных машин и комплексов;

59. Расчет и проектирование узлов и агрегатов грузоподъемных машин и оборудования;

60. Расчет и проектирование узлов и агрегатов машин непрерывного транспорта;

61. Расчет и проектирование узлов и агрегатов технологического оборудования.

62. Оптимизация производственных процессов при эксплуатации железнодорожно-строительных машин и комплексов;

63. Оптимизация производственных процессов при эксплуатации строительных и дорожных машин и комплексов;

64. Оптимизация производственных процессов при эксплуатации грузоподъемных машин и оборудования;

65. Оптимизация производственных процессов при эксплуатации машин непрерывного транспорта;

66. Оптимизация производственных процессов при эксплуатации технологического оборудования.

3. Оценка ответа обучающегося на контрольные вопросы, задания по практике.

| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания | | | |
|---|---|---------------------------|-----------------------------|----------------------|
| | Неудовлетворитель | Удовлетворитель | Хорошо | Отлично |
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий) | Полное несоответствие по всем вопросам. | Значительные погрешности. | Незначительные погрешности. | Полное соответствие. |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать | Полное несоответствие критерию. | Значительное несоответствие критерию. | Незначительное несоответствие критерию. | Соответствие критерию при ответе на все вопросы. |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы. | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы. |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется. | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко. | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется. | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер. |
| Качество ответов на дополнительные вопросы | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы. | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно. | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя. |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.